

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДОД
Бакалинская ДШИ
_____ **В.В.Петунина**
« _____ » _____ **2015**

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
БАКАЛИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ***

на 01.04.2015

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее – МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2-013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ, внутренними локальными актами МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДОД Бакалинский ДШИ на 01.04.2015.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- образовательные программы по видам искусств;
- качество организации учебного процесса.

Общая численность учащихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ представлены в таблице (приложение 1).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее — Учреждение).

Учреждение является некоммерческой автономной организацией, созданное для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района осуществляет администрация муниципального района.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, печать, штамп и бланки со своим наименованием, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан по учету операций по исполнению расходов субсидий, учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, учету средств, полученных во временное распоряжение.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, возникают у Учреждения с момента выдачи ей лицензии.

Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, закрепленным за ним или приобретенным учреждением за счет выделенных ему учредителем средств на приобретение этого имущества, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение может вступать в педагогические, научные и иные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций и т. д.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Законом об автономных учреждениях, Конвенцией о правах ребенка, иными законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования, а также Уставом

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1020200609945, ИНН 0207001473, КПП 020701001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской

Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- постановление Учредителя;
- протоколы наблюдательного совета;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, образовательными программами МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ по видам искусств. Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совет школы, общешкольное родительское собрание, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют отделения – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебной части.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией (регистрационный № 2061 от 29.04.2013 г., серия 02Л01 №0000695) на право ведения образовательной деятельности МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ в Учреждении реализуются образовательные программы:

- художественно-эстетической направленности (срок освоения 7 лет);
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического искусства (срок освоения 9 лет);

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение;

Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания:

1. Восьмилетние дополнительные предпрофессиональные образовательные программы:

- 1.1. Музыкальное исполнительство: фортепиано, баян, хоровое пение
- 1.2. Хореографическое исполнительство: хореографическое творчество

2. Семилетние образовательные программы художественно-эстетической направленности

- 2.1. Музыкальное исполнительство: фортепиано, хоровое пение
- 2.2. Хореографическое исполнительство: хореографическое искусство

3. Пятилетние образовательные программы художественно-эстетической направленности

- 3.1 Музыкальное исполнительство: баян, хоровое пение, синтезатор.

4. Четырехлетние образовательные программы художественно-эстетической направленности

- 4.1. Изобразительное искусство

5. Трехлетние дополнительные общеразвивающие программы

- 5.1. Изобразительное искусство
- 5.2. Музыкальное искусство: фортепиано, аккордеон, сольное пение, синтезатор
- 5.3. Хореографическое искусство

6. Группа раннего эстетического развития для детей 4-6 лет (срок освоения 1-2 года)

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

- группа раннего эстетического развития – 30 минут;
- индивидуальные занятия - 45 минут
- групповые занятия – 60 мин. (1,5 часа), 45 мин. (1 час) и 22,5 мин (0,5 часа).

Перерыв между уроками составляет 5 - 10 минут.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, технический зачет, академический концерт, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерством культуры Российской Федерации № 156, 162, 163, 164, 165, 166 от 12.03.2012. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы программ художественно — эстетической направленности включают в содержание наименование дисциплин и предмет по выбору.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ включают в содержание предметы исполнительской, художественно - творческой подготовки, учебный предмет историко - теоретической подготовки и предмет по выбору.

Учебные планы предпрофессиональных общеобразовательных программ состоят из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении.

Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты(отчетные ,класса), творческие встречи,).

В МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила приема детей в МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств;
- правила приема детей в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бакалинская ДШИ в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о критериях оценки успеваемости обучающихся МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ
- положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства;
- положение о сокращенном сроке обучения в МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ при реализации предпрофессиональных программ в области искусств;
- положение о порядке и условиях отчисления обучающихся из МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ и другие.

Выводы и рекомендации:

В соответствии с пунктом 8.1. СанПин 2.4.4.1251- 03 расписание занятий имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 300 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 38 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 155 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 97 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 10 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х отделениях в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (перспективные уч-ся) | 3 человека / 1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 человека / 1 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 человек/ 0,3 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 300 человек/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | На республиканском уровне | 27 человек / 9 % |
| 1.8.3 | На городском уровне | 4 человека/ 1,3% |
| 1.8.4 | На Всероссийском уровне | 18 человек/ 6 % |

| | | |
|----------|---|-----------------------|
| 1.8.5 | На международном уровне | 21 человек/ 7 % |
| 1.8.6. | Внутришкольный уровень | 230 человек / 76,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 33человека/ 11 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0человек/ 0% |
| 1.9.2 | На республиканском уровне | 23 человека/ 7,7 % |
| 1.9.3 | На городском уровне | 2 человека/ 0,6 % |
| 1.9.4 | На Всероссийском уровне | 7 человек/ 2,3 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 человек/ 0,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек /0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Республиканском уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 26 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 24 единицы |
| 1.11.2 | На республиканском уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 01.11.04 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5человек/ 33,3 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профильное образование в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 13,4 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/6,6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 46,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 26,7% |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека/ 13,3% |
| 1.17.2 | Первая | 2человека/ 13,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек/ 33,3% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека/ 26,7% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 6,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 26,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 6,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 1 единица |
| 1.23.1 | За 3 года | 20 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 13 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.7. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.8. | С медиатекой | нет |
| 2.9 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|------|--|----------------|
| 3.0 | С выходом в Интернет | да |
| 3.1. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 3.2. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |