

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Бакалинская детская школа искусств
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
за 2022 год**

с. Бакалы

Проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от «09» января 2023 г. № 12

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического Совета
протокол № 4 от «28» марта 2023 г

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.3 Система управления и структура.....	5
1.4 Образовательные программы по видам искусства.....	6
1.5 Качество подготовки выпускников.....	6
1.6 Качество организации учебного процесса.....	7
1.7 Воспитательная и внеклассная работа.....	9
1.8 Концертно-просветительская деятельность.....	10
1.9 Работа с одарёнными детьми. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	10
2.0 Качество кадрового обеспечения.....	18
2.1 Качество методической деятельности.....	28
2.2 Качество учебно-методического и информационного обеспечения	30
2.3 Качество материально-технического обеспечения.....	31
2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	37

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее – МАУ ДО Бакалинская ДШИ) проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 (ред.от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462 внутренними локальными актами МАУ ДО Бакалинская ДШИ.

Отчет составлен за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
 - воспитательная деятельность;
 - концертная деятельность;
 - конкурсно - фестивальная деятельность;
 - методическая деятельность;
 - проектная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
 - материально-техническая база обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

Сокращенное: МАУ ДО Бакалинская ДШИ.

2.2. Местонахождение МАУ ДО Бакалинская ДШИ:

юридический адрес: 452650, Республика Башкортостан, село Бакалы, улица Школьная, 19;

фактический адрес: 452650, Республика Башкортостан, с. Бакалы, улица Школьная, 19;

фактический адрес:

по адресу с.Бакалы, ул.Красноармейская, 12а находится Концертный зал ДШИ;

Телефон: 8(34742)3-12-59, 3-14-07 e-mail: muzbakshkola@mail.ru

Сайт [http:// https://dshi-bakali.ru/](http://https://dshi-bakali.ru/)

Директор МАУ ДО Бакалинская ДШИ: Ефимова Екатерина Владимировна

Учредитель: Администрация муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

Адрес: 452650, Республика Башкортостан, село Бакалы, улица Ленина, 91.

1.2 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», порядком создания, реорганизации.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан, (в дальнейшем именуемое Учреждение), создано путем изменения типа существующего муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей на основании постановления Администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан от 19 октября 2009 года № 622.

Первоначальные сведения о наименовании образовательной организации:

Детская школа искусств приобрела свой статус путём преобразования Бакалинской музыкальной школы.

Сведения о переименованиях образовательной организации:

Бакалинская детская музыкальная школа 24.08.1990г. переименована в Муниципальное учреждение Бакалинская Детская школа искусств (приказ №25/1 от 24.08.1990г.).

Муниципальное учреждение Бакалинская детская школа искусств 29.09.2005 года переименовано в Государственное учреждение Бакалинская детская школа искусств Министерства культуры и национальной политики Республики Башкортостан (приказ №154/3 от 08.11.2005г.)

Государственное учреждение Бакалинская детская школа искусств Министерства культуры и национальной политики Республики Башкортостан 26.02.2006 года переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (МОУ ДОД Бакалинская ДШИ) (приказ № 169 от 18.02.2006 года)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ) 19.10.2009 года создано путем изменения типа существующего Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (МОУ ДОД Бакалинская ДШИ) на основании Постановления администрации муниципального района Бакалинский район РБ № 622 от 19. 10. 2009 года.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (МАОУ ДОД Бакалинская ДШИ) 25.05.2015 года переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Бакалинская детская школа искусств муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан на основании Постановления администрации муниципального района Бакалинский район РБ (МАУ ДО Бакалинская ДШИ) № 595 от 25.05.2015 года.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Республики Башкортостан), угловой штамп, бланки, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1020200609945

Внесение сведений о юридическом лице:

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 02 №007322218 от 13.09.2002г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0207001473

МАУ ДО Бакалинская ДШИ является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования, созданным муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Республики Башкортостан и своего Устава.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", иными законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами Бакалинского района, постановлениями и распоряжениями администрации Бакалинского района, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования и своим Уставом.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере культуры и искусства.

Основным нормативно-правовым документом МАУ ДО Бакалинская ДШИ является Устав (утвержден Постановлением администрации Бакалинского района от 25 февраля 2019 г. № 114), в соответствии с которым МАУ ДО Бакалинская ДШИ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МАУ ДО Бакалинская ДШИ также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МАУ ДО Бакалинская ДШИ регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МАУ ДО Бакалинская ДШИ.

Выводы и рекомендации:

МАУ ДО Бакалинская ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.3 Система управления и структура

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МАУ ДО Бакалинская ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МАУ ДО Бакалинская ДШИ.

Управление МАУ ДО Бакалинская ДШИ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАУ ДО Бакалинская ДШИ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МАУ ДО Бакалинская ДШИ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный Совет;
- Педагогический Совет;
- Совет учреждения;
- Методический Совет
- Совет трудового коллектива.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАУ ДО Бакалинская ДШИ, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МАУ ДО Бакалинская ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МАУ ДО Бакалинская ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ имеет в своей структуре различные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ имеет следующие направления: музыкальное, хореографическое, изобразительное.

Порядок создания и деятельность отделений регулируются локальными нормативными актами МАУ ДО Бакалинская ДШИ.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы.

В соответствии с компетенцией МАУ ДО Бакалинская ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- организационно-распорядительного характера;
- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;

- регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации;
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МАУ ДО Бакалинская ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.4 Образовательные программы по видам искусства

МАУ ДО Бакалинская ДШИ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 8 декабря 2015 г. (регистрационный № 3455 серия 02ЛО1 № 0005181 срок действия - бессрочно) реализует следующие образовательные программы в области дополнительного образования для детей и взрослых:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты (флейта)» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (баян)» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хореографическое творчество» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5(6) лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 8(9) лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (баян, гитара)» - нормативный срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Флейта» - нормативный срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Синтезатор» - нормативный срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - нормативный срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» - нормативный срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» - нормативный срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» - нормативный срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие» - нормативный срок освоения 1-2 года;

МАУ ДО Бакалинская ДШИ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.5 Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников в МАУ ДО Бакалинская ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МАУ ДО Бакалинская ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным приказ

от 9 ноября 2018 г. №196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах, имеют соответствующие рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МАУ ДО Бакалинская ДШИ с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Учащиеся, окончившие МАУ ДО Бакалинская ДШИ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МАУ ДО Бакалинская ДШИ, выдается справка установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МАУ ДО Бакалинская ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют санитарным требованиям.

1.6 Качество организаций учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАУ ДО Бакалинская ДШИ (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- графиком образовательного процесса;
- расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МАУ ДО Бакалинская ДШИ является урок, продолжительностью 40 минут, а для учащихся 1 классов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и групп раннего эстетического развития - 35 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО Бакалинская ДШИ (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств обучающиеся МАУ ДО Бакалинская ДШИ проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МАУ ДО Бакалинская ДШИ осуществляет директор, заместитель директора по учебной работе. Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательные программы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МАУ ДО Бакалинская ДШИ в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании полугодий.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В МАУ ДО Бакалинская ДШИ установлена следующая система оценок: пятибалльная. В МАУ ДО Бакалинская ДШИ устанавливается система оценок с применением следующих видов оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Текущий контроль знаний обучающихся МАУ ДО Бакалинская ДШИ осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждого полугодия оценки выставляются в классные журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Общие показатели количественного состава учащихся в 2022 году

Показатели	2021г.	2022г.
Контингент учащихся на 01.09 (чел.)	425	392
Контингент учащихся на 01.12 (чел.)	425	390
Прием в 1 класс/ДПОП	96/24	159/87
Выпуск /ДПОП	6/5	80/20

Образовательные программы	Количество учащихся на 1.09.2021 Всего/ДПОП	Количество учащихся на 1.09.2022 Всего/ДПОП
1.Музыкальное искусство	124	124
Фортепиано	24/17	23/22
Баян	9	6/2
Скрипка	0	0
Гитара	6	5
Хоровое пение	49/36	58/38
Сольное пение	13	9
Духовые инструменты	7/7	10/9
Синтезатор	16	14
2.Раннее эстетическое развитие	45	42
3.Хореографическое искусство	127/84	101/71
4.ИЗО (живопись)	129/25	124/62
Всего:	425	392

Внутришкольный контроль (ВШК) – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом ВШК является деятельность преподавателей МАУ ДО Бакалинская ДШИ, а предметом

– соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения ВШК утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов отделений по результатам творческой деятельности);

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Педагогический коллектив ведет постоянную работу по сохранению контингента обучающихся: проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, вовлечение во внеклассную работу, участие в конкурсах.

Но есть незначительные уменьшения количества обучающихся. Наиболее типичные причины: по семейным обстоятельствам, естественная миграция населения, большая нагрузка в общеобразовательной школе, необходимость посещения детьми подготовительных курсов, консультаций, репетиторов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, трудности адаптационного периода детей младшего школьного возраста, ставших первоклассниками, по собственному желанию.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы ориентированы на:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.7 Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель внеклассной и воспитательной работы МАУ ДО Бакалинская ДШИ - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МАУ ДО Бакалинская ДШИ ориентируется на специфику социально-культурной среды в Бакалинском районе и Республики Башкортостан. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, онлайн концерты и онлайн конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МАУ ДО Бакалинская ДШИ направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

1.8 Концертно-просветительская деятельность

Учебный год	2022
Количество мероприятий	33
Число посещений культурных мероприятий, проводимых ДШИ	9874

Концертно-просветительская деятельность МАУ ДО Бакалинская ДШИ ведется в течение года для населения района: учащихся и их родителей, детских садов, культурно-досуговых учреждений и др.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

- концерты ко Дню знаний;
- концерт к Международному Дню Музыки;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- концерты к Международному Дню Матери;
- концерт, посвященный Дню неизвестного солдата;
- цикл новогодних концертов и праздников на отделениях и в классах преподавателей школы;
- концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;
- мероприятие «Масленица»;
- концерт выпускников на выпускном вечере и др.
- отчетные концерты отделений

Организуются выставки работ детских рисунков учащихся изобразительного искусства.

В МАУ ДО Бакалинская ДШИ проводятся лекции, беседы, музыкальные вечера, викторины, приуроченные к юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям.

В октябре введена работа по проекту «Пушкинская карта». Преподавателями были проведены мероприятия «О, как прекрасно это слово – мама!», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Концерт фортепианной музыки», мастер-классы «Азбука игры на фортепиано», «Пейзажи Башкирии», «Основы теории изобразительной грамоты в живописи». Было охвачено 427 обучающихся общеобразовательных школ, ДШИ.

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

1.9. Работа с одаренными детьми.

Конкурсно - фестивальная деятельность

Большая работа ведётся в МАУ ДО Бакалинская ДШИ по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

- принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

Принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей. На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МАУ ДО Бакалинская ДШИ.

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- с целью раннего выявления одаренных детей МАУ ДО Бакалинская ДШИ осуществляет сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района и республики;

- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив детской школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;
- разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;
- повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МАУ ДО Бакалинская ДШИ в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

- создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;
- информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;
- подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;
- выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;
- проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;
- проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МАУ ДО Бакалинская ДШИ это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2022 году

За отчетный период учащаяся сольного отделения Хайдарова Камила поступила в г.Уфа, УУИ, на хоровое отделение. Профориентационная работа в школе ведется постоянно. В настоящее время в СУЗах и ВУЗах обучаются 10 выпускников нашей школы.

Творческие достижения учащихся и преподавателей с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. Участие преподавателей в конкурсах различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия	Страна, город	Результат
1.	Вок.ансамбль "Грация"(Гилязова Р.М., Сафина А.Б., Скарязкина В.И, Чурбанова К.А., Ахметова О. Е., Канзафарова Э.Ф, Сафиуллина Э.В, Исхакова Г.Р)	Защита звания "народного" коллектива Соцветие дружбы	с.Шаран	Присвоения звания образцовый
2.	Даугова А.В.	Всероссийское тестирование "Организация работы с обучающимися с ОВЗ."	г.Кемерово	Диплом победителя 2 степени

Участие учащихся в городских и районных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название мероприятия	Страна, город	Результат
-------	------------------	----------------------	---------------	-----------

1	Валиев Герман	"V Открытый районный конкурс юных музыкантов ""Волшебные струны"" , посвящённый Году культурного наследия народов России "	г. Туймазы	Лауреат II степени
---	---------------	--	------------	--------------------

Участие учащихся в республиканских конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название мероприятия	Страна, город	Результат
1.	Сафин Марат 3(5) Бикбатырова Настя 3(5) Назарова Ксения 5(5) Кудряшева Виктория 5(5) Айбулатова Аделия 2(4) Даутова Милана 3(4) Михеева Лилия3(4)	Республиканский конкурс детских рисунков "Атайсал- Моя Малая Родина"; РУМЦ , Форум "Якташлык косо"- "Сила землячества Конгресс-холл "Торатау"	г.Уфа	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
2.	Даутова Милана 4(4)	Республиканский конкурс - фестиваль фольклорных исп. и колл. "Алтын дага"; РУМЦ , Министерство культуры РБ		Лауреат 2 степени
3.	Зайдуллина М.3(8)	2 Открытый Республиканский конкурс инструментального исполнительства " Время талантов"		Лауреат 3 степени
4.	Дунаев Артем 2(8) Калимуллин Камиль 2(4) Хайдарова Камилла 3(4)	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»; ГАОУДО «Центр развития талантов "Аврора" совместно с ГБОУ Республиканская гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова при поддержке Министерства образования и науки Республики Башкортостан		Лауреат II Лауреат II степени Лауреат III степени
5.	Калимуллин Камиль 2(4)	II Республиканский конкурс академического сольного пения "Путь к искусству" на приз А.Х.Чемборисовой к 100 летию вокального отдела Уфимского училища искусств; Уфимское училище искусств(колледж),	г.Уфа	Лауреат I степени
6.				

Участие учащихся во всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название мероприятия	Страна, город	Результат
1.	Ширяева Софья 4(4)	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мир фантастических животных"; Высшая школа делового административирования	г.Екатеринбург	Диплом за 1 место
2.	Даутова Милана 3(4)	Кубок России по художественному творчеству Международный фестиваль конкурс детского молодежного творчества и педагогических инноваций; Ассамблея искусств Музей АР ДЕКО	г.Москва	Диплом за 1 место
3.	Камаева Энже 5(5)	Всероссийский детский творческий конкурс " Весенний	г.Екатеринбург	Диплом за 1 место

	Сафин Марат 3(5) Васяева Елизавета 1(4) Даутова Милана 3(4)	праздник -8 марта"; Высшая школа делового административирования		Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место
4.	Алчинова Елена 5(5)	Всероссийский конкурс рисунков "Гамма для мам!"; "Арт-гамма»	г.Москва	победитель конкурса диплом + ценный приз от "Арт-гамма"
5.	Курбанов Динияр 3(4)	VII Международный конкурс "Гордость страны";	г.Москва	Диплом I степени
6.	Ахметшин Амир 2(4) Белякаева Елена 4(4) Гимазетдинова Амина 2(4) Мельникова Анастасия 2(4) Михеева Лилия 3(4) Чурбанов Максим 4(4) Назарова Ксюша 5(5)	Международный Эко-конкурс "Хозяева снежных долин"; Центр творческого развития Арт-птица	г.Тобольск	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени
7.	Егорова Кристина 1(4) Юсупова Ильнара 1(4) Гимазетдинова Амина 2(4)	Международный Творческий конкурс "Зимний калейдоскоп"; Центр ДО им.Я.А.Коменского .Образовательный портал "Рыжий кот"		Диплом за I место Диплом за I место Диплом за I место
8.	Камаева Энже 5(5) Фатыханова Диана 3(5) Рогалева Елизавета 3(5) Бикбатырова Анастасия 3(5) Саттаров Ильяс 3(5) Данилова Дарья 3(5) Савельева Ангелина 2(4) Никифорова Александра 2(4) Зайнудинова Анастасия 1(4) Шамсутдинов Шамиль 4(4) Казыханова Регина 1(4) Иванова Влада 2(4) Савельев Владислав 1(4) Казыханов Айдар 4(4) Даутова Милана 3(4) Трунина Татьяна 1(4) Курбангалеев Руслан 2(4) Исхакова Амелия 1(4) Гилязева Элина 2(4) Васяева Елизавета 1(4) Васильева Сафина 4(4) Айбулатова Аделия 2(4)	Всероссийский творческий конкурс "В зимних кружевах"; Творческий сайт Палитра радости	г.Уфа	1 место 2 место 3 место 3 место победитель "За оригинальность" победитель в номинации "За лучшее техническое решение" 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место победитель в номинации "За лучший пейзаж" победитель в номинации "За самый нежный пейзаж" победитель в номинации "За лучшую композицию" победитель в номинации "За лучший портрет" победитель в номинации "За самое гармоничное цветовое решение" победитель в номинации "За лучшую рождественскую композицию" победитель в номинации

	Аллаярова Диана 1(4) Мокрополова Анастасия (эс) Агапова Юлия (эстет) Павлова Ангелина (эстет) Сулейманова Эльвина (эстет)			"За лучшую новогоднюю композицию" победитель в номинации "За лучший зимний пейзаж" 1 место 2 место 3 место победитель в номинации "За лучшее живописное исполнение"
9.	Гибадуллин Ярослав 2(4)	Международный Конкурс "Игрушка на ёлку"; Центр организации и проведения дистанционных конкурсов "Будущее Страны"		диплом I степени
10.	Халиуллина Элиза 1(4)	Международный конкурс "Горы, степи, лес, моря... в сё это Родина моя"; Центр организации и проведения дистанционных конкурсов "Будущее Страны"		диплом II степени
11.	Юсупова Зарина 1(4)	"Новогодняя поделка"; Центр организации и проведения дистанционных конкурсов "Будущее Страны"		диплом II степени
12.	Курбанов Динияр 3(4)	Международный конкурс Номинация "Анималистический рисунок"; Творческий конкурс "Умнотворец"		диплом I степени
13.	Чернов Сергей 1(4)	Международный Конкурс рисунков красками "Лазурь"; Лаборатория творческих конкурсов		диплом I степени
14.	Кутырёва В 5(5) Такашов Арсений 1(4) Рыцев Ярослав 3(4) Фаррахов Камиль 2(4)	"Символ Нового года"; Центр организации и проведения дистанционных конкурсов "Гордость Страны"	г. Москва	диплом I степени диплом II степени диплом III степени диплом III степени
15.	Назарова Ксения 5(5) Крылова Ульяна 3(4)	Конкурс «Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка»; Новосибирский зоопарк имени Ростислава Шило	г. Новосибирск	3 место 3 место
16.	Айбулатова Аделия, Сафин Марат	"Древний верблюд" 1 открытый республиканский конкурс рисунков; Детский журнал Республики Башкортостан "Акбузат", Курултай Башкир,	г. Уфа	лауреат лауреат

17.	Муфаздалова Рушана 5(5) Фатыханова Диана Данилова Дарья Коновалова Арина Халикова Эльвина Даутова Милана Гилязева Элина	"Лес-наш главный интерес" Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков, региональный этап; Федеральное бюджетное учреждение РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ЛЕСА, г.Пушкино Филиал ФБУ"Рослесозащита", "Центр защиты леса Республики Башкортостан"	г.Уфа	приз зрительских симпатий 2 место 1 место 1 место 3 место приз зрительских симпатий приз зрительских симпатий
18.	Камаева Энже, Назарова Ксения Ахметшин Айнур4(4) Даутова Милана 4(4) Курбангалеев Руслан 3(4)	Всероссийский конкурс и выставка художественных работ "Семья-душа России"; Фонд социально-культурных инициатив при поддержке Министерства культуры РФ	г.Москва	диплом участника выставки диплом участника выставки диплом участника выставки диплом участника выставки
19.	Сафин Марат 4(5) Рогалева Елизавета 4(5) Данилова Дарья 4(5) Ганиева Элина 4(5) Айбулатова Аделия 1(5) Ворсин Станислав 3(4) Гилязева Элина 3(4)	Международный конкурс детского художественного творчества имени А.А.Кузнецова; Министерство культуры РБ, РУМЦ,	г.Уфа	дипломант лауреат 3 степени лауреат 2 степени дипломант дипломант лауреат 2 степени лауреат 2 степени
20.	Гилязева Элина 3(4)	"Z-Патриот" Всероссийский конкурс патриотического рисунка; Фонд поддержки культурных инициатив "ЗУР АРТ"(Большое искусство)	г.Москва	диплом победителя
21.	Муллина Арина	X Всероссийский конкурс "Музыка цифр";	г. Уфа	лауреат 3 степени.
22.	Зайдуллина М., Харисова Азалия Закирова Э., Алтынбаева Э.	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств; Международное творческое объединение "ГРАНИ ТАЛАНТА"		Лауреаты 3 степени Лауреаты 1 степени
23.	Ахметьянова Рената Набиева Линара	Зональный конкурс "Юные виртуозы"; Октябрьское методическое объединение		Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
24.	Зайдуллина Марьям 3(8)	Международный конкурс "Талантливая планета"		Лауреат 1 степени
25.	Рыцева Ксения Харисова Азалия Комаревцева София	Заочная олимпиада по сольфеджио "Музыкальный парк";	г.Череповец	лауреат III степени лауреат II степени лауреат II степени
26.	Закирова Э., Алтынбаева Э.	V Международный конкурс детского и юношеского творчества "Brilliant Talents"- Весенний Звездопад"		Лауреаты 3 степени

27.	Набиева Линара, Ахметьянова Рената	Международный Многожанровый конкурс всех видов искусств" Грани таланта"	г.Москва	лауреат I степени лауреат I степени
28.	Хореографический коллектив "Антре", "Русские красавицы",3(8), Гумерова Илана, Данилова Екатерина, Маслова Полина, Рамгулова Айгуль, Ткаченко Риана, Третьяк Анжела, Салимова Элина, Щербакова София.	Международный фестиваль хореографического искусства "Грация";Международный центр творческого развития "Арт Птица"		Лауреат I степени
29.	Хореографический коллектив "Антре", Ирландский танец,7(8), Вигура Сабрина, Гарифуллина Луиза, Коземаслова Анастасия, Фахрисламова Азалина, Федорова Лия, Шокурова Дарина. Хореографический коллектив "Антре" 5(8) Русский танец "Валенки" Батраева Алина, Бадретдинова Эвелина, Ермакова Ксения, Жадова Яна, Исламова Аделина, Купцова Анжелла, Нурисламова Элина, Сайфуллина Риана, Сафиуллина Эвелина Хореографический коллектив "Антре" 8(8) Башкирский танец "У ручья"	Всероссийский конкурс "Северное сияние"; "Северное сияние" Областные, городские,и районные конкурсы для детей и педагогов, онлайн		Победитель I место Победитель I место Победитель I место
30.	Хореографический коллектив "Антре"4(8) "Еврейский танец" Валиева Аделина, Железкова Дарья, Зинатуллина Айгуль, Канзафарова Полина, Махмураджаева Диана, миннихметова Вилена, Тангаева Анелия.	Международный многожанровый конкурс всех видов искусства "Грани Таланта"	г. Москва	лауреаты III Степени
31.	Хореографический коллектив "Антре" 8(8) башкинский танец"У ручья"	Международный многожанровый конкурс всех видов искусства "Грани Таланта";	г. Москва	Лауреат II СТЕПЕНИ
32.	Хореографический коллектив "Антре" 1(8), танец "Ягодка-малинка"	Международный многожанровый конкурс всех видов искусства "Грани Таланта"	г. Москва	Лауреаты III степени

33.	Мл.хор "Жемчужные Капельки" (Валиева Амина, Закирова Джамия, Зарубина Виктория, Алчинова Виктория, Алпатский Артем, Гафина Зарина, Гафин Замир, Дунаев Артем, Рыцева Ксения, Даянова Эмилия, Чубко Никита, Злобина Софья, Харисова Азалия, Хамидуллина Амина, Маркова Вероника, Нагимова Амира): "Дождик, лей". "Олэсэй". "Маленький герой"	Отборочный этап XI Всероссийском конкурсе-фестивале детских хоровых коллективов «Хоровая радуга» имени Шавката Бикмухаметова (Году культурного наследия народов России, 350-летию со дня рождения Петра I посвящается); РУМЦ РБ		Лауреаты 3 степени
34.	Кулейкина Арина 1(8) Зайдуллина Азалия 1(8)	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств"; Продюсерский центр AGL		Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.
35.	Рыцева Ксения 2(8) Ялалова Яна 6(8)	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств"; Продюсерский центр AGL		Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст.
36.	Кулейкина Арина 1(8) Зайдуллина Азалия 1(8)	Международный конкурс "Грани Таланта"; Международный фестивально-конкурсного движения "Star Fest"		Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
37.	Кунакбаев Аскар 1(4)	Международный конкурс эстрадного вокала "Visa"; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П.Семенова-Тян-Шанского		Лауреат I степени
38.	Зайдуллина Азалия 1(8)	Международный конкурс эстрадного вокала "Visa"; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П.Семенова-Тян-Шанского		Лауреат 1 степени
39.	Алпатский Артём 3(8) Иванова Ульяна 7(8) Калимуллин Камиль 3(4)	VI Всероссийский фестиваль-конкурс патриотической песни «ЗВЕЗДА РОССИИ-2022»; Управление культуры администрации городского округа "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА" МАУК ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ АРМИИ		Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени

Количество призовых мест с 01.01.2022 г. по 31.12.2022г.

Наименование конкурсов	Лауреат				Дипломант			Участник
	Гран-при	I степени	II степени	III степени	I степени	II степени	III степени	
Международный	-	14	7	6	6	-	-	3
Всероссийский	-	9	2	5	10	15	15	4

Республиканский	-	8	3	2	-	-	-	-
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Динамика результатов конкурсов

	2021год	2022год	Динамика
	Лауреаты, дипломанты		
Международный уровень	18	33	+15
Всероссийский уровень	55	60	+5
Республиканский уровень	30	13	-17

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МАУ ДО Бакалинская ДШИ.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности МАУ ДО Бакалинская ДШИ предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

2.0 Качество кадрового обеспечения

Возрастной и образовательный уровень лиц, осуществляющих обучение (преподаватели) по состоянию на 31 декабря 2022 года

Всего	Возраст			Образование			
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Высшее профильное	Средне-профессиональное	Начальное профессиональное
18	3	11	4	6	2	9	1

Общий список и возраст работников по состоянию на 31 декабря 2022 года

№	ФИО	Должность	Работа	Возраст
1.	Ефимова Е.В.	директор	основная	45
2.	Ахметова О.Е.	преподаватель	основная	41
3.	Авдюшкина С. И.	преподаватель	основная	32
4.	Даутова А. В.	преподаватель	основная	47
5.	Валиева С.С.	преподаватель	внешсовм.	35
6.	Гилязова Р.М.	преподаватель	основная	28
7.	Канзафарова Э.Ф.	преподаватель	основная	35
8.	Миннихметова О.В.	преподаватель	основная	39
9.	Проханова Р.М.	преподаватель	основная	51
10.	Скарякина В. И.	преподаватель	основная	53
11.	Сафиуллина Э.В.	преподаватель	основная	38
12.	Сайтова Н. Л.	преподаватель	основная	53
13.	Сафина А. Б.	преподаватель	основная	38
14.	Фирстова Н. А.	преподаватель	основная	51

15.	Исхакова Г. Р.	преподаватель	основная	29
16.	Добрин А. И.	преподаватель	основная	32
17.	Фатахова А. Г.	преподаватель	основная	31
18.	Кунафина К. А.	преподаватель	основная	22
19.	Рязанов Л.А	преподаватель	основная	20
20.	Коновалова Т. А.	зам. директора по АХЧ	основная	56
21.	Коземаслова О. А.	зам. директора по УВР	основная	37
22.	Галиева З. М.	делопроизводитель	основная	49
23.	Епейкин В. А.	сторож	основная	51
24.	Шангареева В. Н.	сторож	основная	46
25.	Коновалов А. Н.	сторож	основная	59
26.	Николаев В. А.	сторож	основная	43
27.	Алчинов С. В.	сторож	основная	42
28.	Гиниятулина Р. Х.	уборщ служ. помещений	основная	55
29.	Закирова И.В.	уборщ служ. помещений	основная	38
30.	Камасва Р. А.	вахтер	основная	53
31.	Марданов З.Ш	водитель	основная	66
32.	Бахтигареева В.В.	уборщ служ. помещений	основная	30

На дату проведения самообследования в МАУ ДО Бакалинская ДШИ 18 преподавателей, 1 директор и 2 заместителя директора: по УВР и по АХЧ из них: с высшей квалификационной категорией – 8(44,4%) с первой квалификационной категорией – 6 (33,3 %), не имеют категории, что составляет – 4 (22,2 %). Средний возраст лиц, осуществляющих обучение – 36 лет. Средний возраст всех работников – 43 года. Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МАУ ДО Бакалинская ДШИ за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение учащихся на 31.12.2022 года, составляет 18 человек.

- большая часть педагогических работников имеют средне - профессиональное образование по профилю предмета;

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.;

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы	Уровень профессионального образования с указанием специальности /квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке
Ефимова Екатерина Владимировна	директор		Высшее педагогическое: Филология/ учитель русского языка и литературы;	2022-ФГБОУВО «Уфимский университет науки и технологий» «Профилактика терроризма», 72ч	2022-Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

			Среднее: социально-культурная деятельность и народное художественное творчество/ организатор досуга, руководитель академического хора		педагогов по программе «Руководство организацией дополнительного образования»
Коземаслова Оксана Аркадьевна	Заместитель директора по УВР		Высшее педагогическое: логопедия/учитель-логопед	2021-ГБУКИ РУМЦ» Управление образовательным учреждением в сфере культуры», 16ч; 2022-ООО «Гуманитарные проекты-21век»»Программа развития ДШИ52023-2025г.г.», 16ч	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» «Менеджмент в образовании» 256ч
Коновалова Татьяна Александровна	заместитель директора по хозяйственной части		Средне-специальное: повар	2020-ГБУКИ РУМЦ «Кадровое делопроизводство», 16ч 2020 г.-Ассоциации образовательных организаций "Электронное образование Республики Башкортостан "Ключевые компетенции цифровой экономики", 72ч	
Галиева Зульфия Миргасимовна	делопроизводитель		Высшее: менеджмент организации/менеджер	2020-ГБУКИ РУМЦ «Кадровое делопроизводство», 16ч	
Ахметова Ольга Евгеньевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность и чтение с листа, основы музыкального исполнительства (фортепиано), ансамбль, фортепиано, концертмейстерский класс	Среднее специальное; инструментальное исполнительство-фортепиано; преподаватель, концертмейстер;	2020г.-Ассоциации образовательных организаций "Электронное образование Республики Башкортостан "Ключевые компетенции цифровой экономики", 72ч	
Скарякина Винера Исбатовна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность и чтение с листа, основы музыкального исполнительства	фортепиано; преподаватель, концертмейстер;	2020г.-Ассоциации образовательных организаций "Электронное образование Республики Башкортостан "Ключевые компетенции цифровой экономики", 72ч	

		ьства(фортепиано),ансамбль,фортепиано,концертмейстерский класс		экономики",72ч 2022г-УГИИ им.З.Исмагилова «Актуальные проблемы фортепианного исполнительства»,36ч	
Кунафина Кристина Андреевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность и чтение с листа, основы музыкального исполнительства (фортепиано), фортепиано	Среднее профильное; инструментальное исполнительство (по видам инструмента); артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер	2020г.- Ассоциации образовательных организаций "Электронное образование Республики Башкортостан "Ключевые компетенции цифровой экономики",72ч	
Исхакова Гузель Раилевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность и чтение с листа, основы музыкального исполнительства (фортепиано),ансамбль, фортепиано	Среднее профильное; инструментальное исполнительство; артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте (фортепиано), концертмейстер	2022г-УГИИ им.З.Исмагилова «Актуальные проблемы фортепианного исполнительства»,36ч	
Проханова Раиса Мубаритовна	преподаватель	Сольфеджио, занимательное сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки и музыкальная грамота, история изобразительного искусства	среднее-специальное; хоровое дирижирование; дирижер хора, учитель музыки	2020-ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ «Работа с интерактивной доской в детской школе искусств»,24ч 2022- Уфимское училище искусств» Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в соответствии с ФГТ к реализации ДПОП в области музыкального искусства»,24ч	ГБПОУ РБ Октябрьский музыкальный колледж по дополнительной профессиональной программе «Теория музыки»;квалификация-преподаватель, 2017г,263ч
Сафина Алла Борисовна	преподаватель	Хоровое пение, хор, постановка	среднее-специальное; хоровое	2020-Ассоциации образовательных организаций «Электронное	

		голоса, сольное пение, слушание музыки, слушание музыки и музыкальная грамота, занимательное сольфеджио, ансамбль	дирижирование; руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля	образование Республики Башкортостан» «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72ч Российская академия им. Гнесиных «Инклюзивное образование в области музыкального искусства», 36ч в рамках национального проекта. 2022- УГИИ З.Исмаилова «Актуальные проблемы фортепианного исполнительства», 36ч	
Гилязова Рузиля Масгутовна	преподаватель	Хоровое пение, хор, постановка голоса, сольное пение	Среднее профессиональное; хоровое дирижирование; руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля	2021-УГИИ им. З.Исмаилова «Вопросы вокально-хорового воспитания в системе музыкального образования», 36ч	
Канзафарова Эльза Фаритовна	преподаватель	Постановка голоса, сольное пение, ансамбль	Среднее профессиональное; вокальное искусство; артист академического хора, ансамбля	2020-Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» «Ключевые компетенции цифровой экономики», 72ч 2021- ГБПОУ РБ УУИ «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей вокальных дисциплин в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта», 36ч 2022-ГБПОУ РБ УУИ» Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей вокальных дисциплин в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта», 36ч	2021-ГБПОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им. С. Низаметдинова «Вокальное искусство», артист – вокалист, преподаватель, 550ч
Сафиуллина Эльмира Венеровна	преподаватель	Специальность (флейта), ансамбль	Среднее профессиональное; инструментальное исполнительство	2020- Министерство культуры Свердловской области Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области "Региональный	

			ество; преподават ель игры на инструмент е, артист оркестра(ан самбля),рук оводитель творческого коллектива;	ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования"» Современные проблемы исполнительства на духовых и ударных инструментах»,36ч	
Добрин Алексей Иванович	преподаватель	Основы музыкально го исполнител ьства (синтезатор , ансамбль	Высшее профильное ; музыкально - инструмент альное искусство; артист ансамбля. артист оркестра преподавате ль. Руководите ль творческого коллектива(оркестровы е духовные и ударные инструмент ы)	2020-Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» «Ключевые компетенции цифровой экономики»,72ч	Автономная некоммерческа я организация дополнительно го профессиональ ного образования «Институт современного образования по программе»»П едагогика в учреждениях дополнительно го образования :музыкальное образование(ис полнительство) »квалификация «Преподавател ь по классу «Клавишный синтезатор «ДМШ и ДШИ»530ч
Валиева Светлана Сергеевна	преподаватель	Основы музыкально го исполнител ьства (гитара),анс амбль	Среднее профессион альное; инструмент альное исполнител ьство; артист оркестра, ансамбля, преподавате ль игры на инструмент е, концертмей стер		
Рязанов Ленар Айдарович	преподаватель	Основы музыкально го исполнител ьства (баян),спец иальность, ансамбль, концертмей стерский класс	Среднее профессион альное: инструмент альное исполнител ьство; артист оркестра, ансамбля, преподавате ль игры на		

			инструмент е, концертмейстер		
Авдюшкина Светлана Ивановна	преподаватель	Классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, ритмика, танец, основы классического танца, эстрадный танец, история хореографического искусства.	Среднее профессиональное; социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель творческого коллектива, преподаватель		
Фирстова Надежда Александровна	преподаватель	Классический танец, современный танец, подготовка концертных номеров, ритмика, основы классического танца, эстрадный танец	Среднее специальное; культурно-просветительная работа и самодеятельное творчество; руководитель самодеятельного творческого коллектива	2020-Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»»Ключевые компетенции цифровой экономики», 72ч	ГБРОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им.С.Низаметдинова «Народное художественное творчество»,руководитель любительского творческого коллектива,преподаватель,550ч
Миннихметова Олеся Владимировна	преподаватель	Классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, гимнастика, ритмика,танец	Среднее профессиональное; социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; педагог-организатор, руководитель хореографического коллектива	2020-Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»»Ключевые компетенции цифровой экономики», 72ч 2021-ФГБОУВО «Кемеровский государственный институт культуры» «Народно-сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций в рамках Национального проекта «Культура», 36ч	ГБРОУ РБ Учалинский колледж искусств и культуры им.С.Низаметдинова «Народное художественное творчество»,руководитель любительского творческого коллектива,преподаватель,550ч
Сайтова Надежда Львовна	преподаватель	Основы изо, композиция станковая, композиция	Высшее; черчение и изобразительное	2020-Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики	2022-Институт развития образования, повышения

		прикладная, живопись, рисунок, беседа об искусстве, изобразительное искусство	искусство; учитель черчения, изобразительного искусства и руководитель кружка прикладного искусства.	Башкортостан»»Ключевые компетенции цифровой экономики», 72ч 2021-ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт им.З.Исмагилова» «Элементы изобразительного языка дисциплины «Живопись», 36ч	квалификации и переподготовке по программе»Преподование дисциплины изобразительного искусства в ДШИ», г.Абакан
Даутова Айсылу Вазиловна	преподаватель	Основы изо, композиция станковая, композиция прикладная, живопись, рисунок, беседа об искусстве, изобразительное искусство	Среднее профессиональное: Исполнитель художественно-оформительских работ	2020-Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»»Ключевые компетенции цифровой экономики», 72ч 2022-кпк нац проект Краснодарский Государственный Институт Культуры» Взаимосвязь обучения по предпрофессиональным и профессиональным программам в области изобразительного искусства», 36ч	ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж «Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»

Сведения о педагогических и руководящих работниках по состоянию на 31 декабря 2022 года

№	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Должность	Образование Учебное заведение			
					категория	Стаж работы в данном учреждении	Общий стаж/ Пед стаж
1	Ефимова Екатерина Владимировна	1977	директор	-высшее Башкирский государственный педагогический университет - среднее- профессионал Башкирский республиканский техникум культуры г. Стерлитамак	-	1	26/26
2	Коземаслова Оксана Аркадьевна	1985	заместитель директора по УВР	-высшее Башкирский государственный педагогический университет им.Акумулы	-	9	12/1
3	Коновалова Татьяна Александровна	1966	заместитель директора по хозяйственной части	-среднее специальное Октябрьское ПТУ	-	17	37

4	Галиева Зульфия Миргасимовна	1973	делопроизводитель	-высшее ГАОУВПО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы»	-	4	26
5	Ахметова Ольга Евгеньевна	21.01.1981	Преподаватель по классу фортепиано Концертмейстер	-высшее Башкирский государственный педагогический университет -среднее-профессионал Октябрьское музыкальное училище;	Высшая 09.02.2021 №176	26.08.2002 19 лет	24/24лет
6	Авдошкина Светлана Ивановна	17.06.1990	Преподаватель по классу хореографии	-среднее-профессиональное Башкирский республиканский техникум культуры г.Стерлитамак	Первая 22.04.2019 №543	22.08.2011 10 лет	11/1лет
7	Даутова Айсылу Вазильевна	03.05.1975	Преподаватель изобразительного отдела	начальное профессиональное СПТУ -18, г. Стерлитамак	Высшая 19.11.2018 №1394	17.09.2007 14 лет	16/15 лет
8	Гилязова Рузилья Масгутовна	12.04.1994	Преподаватель хоровых дисциплин	-среднее-профессионал Октябрьский музыкальный колледж	Высшая 21.06.2022 №1403	18.08.2015 6 лет	9/9лет
9	Канзафарова Эльза Фаритовна	15.03.1987	Преподаватель по классу вокала	-среднее-профессионал Уфимское училище искусств	Первая 22.04.2020 №463 -	20.08.2009 12 лет	13/13лет
10	Миннихметова Олеся Владимировна	27.01.1983	Преподаватель по классу хореографии	-среднее-профессионал Башкирский республиканский техникум культуры г. Стерлитамак	Высшая 21.06.2022 №1403	15.08.2006 15 лет	18/16лет
11	Рязанов Ленар Айдарович	16.08.2002	преподаватель по классу баяна	-среднее - профессиональное ГБПОУ РБ ОМК	нет	4мес 4мес	4мес/4мес
12	Проханова Раиса Мубаритовна	07.03.1971	Преподаватель теоретических дисциплин	-среднее-специальное Уфимское училище искусств	Первая 18.12.2020 №1305	01.08.1991 30 лет	30/30лет
13	Скарякина Винера Исбатовна	01.06.1969	Преподаватель по классу фортепиано Концертмейстер	-высшее ГОУВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия» -среднее-профессионал Октябрьское музыкальное училище	Высшая 17.11.2022 №2892	28.08.1989 32год	32/32 год

14	Сафиуллина Эльмира Венеровна	13.09.1984	Преподаватель по классу духовых инструментов (флейта)	-высшее Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы -среднее-профессионал Октябрьское музыкальное училище	Высшая 22.04.2020 №463	23.08.2004 17 лет	17/17
15	Саитова Надежда Львовна	28.08.1969	Преподаватель изобразительного отдела	-высшее Башкирский государственный педагогический институт	высшая 19.11.2018 № 1394	01.09.2001 20 лет	28/27 лет
16	Сафина Алга Борисовна	09.11.1984	Преподаватель хоровых дисциплин	-высшее Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы -среднее-профессионал Октябрьское музыкальное училище	Высшая 22.04.2020 №463	01.09.2007 14 лет	15/14 лет
17	Фирстова Надежда Александровна	24.03.1972	Преподаватель по классу хореографии	- среднее-профессионал Владимирское областное училище культуры	Первая 25.02.2019 № 219	01.09.2014 7 лет	28/28 лет
18	Исхакова Гузель Раилевна	03.11.1993	Преподаватель по классу фортепиано	-среднее-профессионал ГБОУ СПО Ки ИРБ ОМК	Первая 21.10.2022 № 2647	07.06.2018 3 года	3/3 года
19	Валиева Светлана Сергеевна	20.09.1987	Преподаватель по классу гитары	-высшее Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы -среднее- профессиональное Октябрьское музыкальное училище	нет	01.09.2021 6 мес.	11 лет
20	Добрин Алексей Иванович	19.01.1990	Преподаватель по классу синтезатор	- высшее ФГБОУ ВО «Санкт– Петербургский гос институт культуры»	Первая 21.06.2022 №1403	08.11.2018 3 года	4/3 года
21	Фаттахова Алина Гамилеевна	11.04.1991	Преподаватель хоровых дисциплин	- среднее-профессионал ГОУ ВПО «Магнитогорская государственная консерватория имени М.И. Глинки»		10.01.2019 3 года	7/3 лет
22	Кунафина Кристина Андреевна	22.02.2000	Преподаватель по классу фортепиано	- среднее- профессиональное Октябрьское музыкальное училище		2 год	2 год

Выводы и рекомендации:

В МАУ ДО Бакалинская ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

2.1 Качество методической деятельности

В образовательной организации еженедельно проводятся методические часы ежемесячно производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности МАУ ДО Бакалинская ДШИ. По итогам учебных полугодий проводятся педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются вопросы планирования на учебное полугодие и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки экзаменов, контрольных уроков по всем дисциплинам.

Администрацией МАУ ДО Бакалинская ДШИ осуществляется посещение учебных занятий. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы и дневники учащихся. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основные задачи Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Преподаватели МАУ ДО Бакалинская ДШИ принимают участие в качестве членов жюри на школьных конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МАУ ДО Бакалинская ДШИ. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы.

Педагогические педсоветы МАУ ДО Бакалинская ДШИ проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Открытые уроки, мастер – классы, доклады и участие в конкурсах педагогического мастерства, члены аттестационной комиссии для установления категории.

Методический доклад	«Воспитание детей путем хореографии»	Миннихметова О.В.	январь
Методический доклад	«Индивидуальный подход в обучении учащихся в ДШИ»	Даутова А.В.	январь
Методический доклад	«Развитие музыкальности у детей на уроках хореографии»	Авдюшкина С.И.	февраль
Методический доклад	«Техника рисования пастелью»	Саитова Н.Л.	февраль
Методический доклад	«Современные методы обучения по предмету сольфеджио»	Проханова Р.М.	март
Методический доклад	«Понятие хореография как искусство»	Фирстова Н.А.	март
Методический доклад	«Игровые технологии на уроках фортепиано»	Скарякина В.И.	апрель
Методический доклад	«Формирование певческого дыхания на начальном этапе развития вокально-	Гилязова Р.М.	апрель

	хоровых навыков»		
Методический доклад	«Как пение влияет на здоровье человека»	Канзафарова Э.Ф.	апрель
Методический доклад	«Современные формы и приемы работы на уроках фортепиано» (доклад)	Ахметова О.Е.	17 февраля
Методический доклад	«Инновационные технологии в работе с детским хором» доклад	Гилязова Р.М.	31 октября
Методический доклад	«Музыка как средство развития»	Добрин А.И.	17 мая
Методический доклад	«Развитие музыкальной памяти в процессе обучения на фортепиано»	Исхакова Г.Р.	ноябрь
Методический доклад	«Элементарные основы вокального творчества»	Канзафарова Э.Ф.	декабрь
Открытый урок	«Декоративный натюрморт с использованием линии и пятна» 3(5) кл	Даутова А.В.	февраль
Открытый урок	«Работа над техникой в младших классах на примере этюдов, гамм и упражнений»	Чурбанова К.А.	февраль
Открытый урок	«Аранжировка на синтезаторе»	Добрин А.И.	февраль
Открытый урок	«Элементы исполнительской техники баяниста»	Валиуллина З.Ф.	февраль
Открытый урок	«Основы музыкально-ритмических движений» 1(8) кл	Миннихметова О.В.	март
Открытый урок	«Развитие творческо-музыкальной восприимчивости, пробуждения, выявление способностей»	Ахметова О.Е.	март
Открытый урок	«Развитие активной техники у пианистов в старших классах»	Исхакова Г.Р.	апрель
Открытый урок	«Работа над звукоизвлечением в классе флейты»	Сафиуллина Э.В.	апрель
Открытый урок	«Братья наши меньшие » 1(5)(композиция станковая)	Даутова А.В.	5 октября
Открытый урок	«Вокально-хоровая работа над произведениями в хоровом классе»	Гилязова Р.М.	17 октября
Открытый урок	«Работа с учениками младших классов по классу баяна»	Рязанов Л.А.	18 ноября
Открытый урок	«Работа над произведениями крупной формы в классе фортепиано»	Исхакова Г.Р.	25 ноября
Открытый урок	«Работа над сонатой В.Моцарта F-dur-1ч. в старших классах»	Скарякина В.И.	2 декабря
Открытый урок	«Первый урок в первом классе»	Ахметова О.Е.	12 декабря
Открытый урок	«Изучение татарского танца в 4(8)»	Миннихметова О.В.	15 декабря
Мастер-класс	Танцевальный батл «Звезда танцпола»	Миннихметова О.В.	2 сентября
Мастер-класс	Мастер-класс «Элементарные основы вокального творчества»	Канзафарова Э.Ф.	декабрь

Мастер-класс	Мастер-класс «Пейзажи Башкирии» .	Даутова А.В	9 декабря
Мастер-класс	«Основы теории изобразительной грамоты в живописи»	Сайтова Н.Л.	27 ноября
Экспертная группа МР Бакалинский район РБ			
руководитель экспертной группы	Ефимова Екатерина Владимировна	директор	
член экспертной группы	Миннихметова Олеся Владимировна	Преподаватель по классу хореографии	
член экспертной группы	Сайтова Надежда Львовна	Преподаватель по классу изобразительного искусства	
член экспертной группы	Даутова Айсылу Вазировна	Преподаватель по классу изобразительного искусства	
член экспертной группы	Сафиуллина Эльмира Венеровна	Преподаватель по классу флейты	
член экспертной группы	Ахметова Ольга Евгеньевна	Преподаватель по классу фортепиано	
член экспертной группы	Гилязова Рузиля Масгутовна	Преподаватель хоровых дисциплин	
член экспертной группы	Сафина Алла Борисовна	Преподаватель хоровых дисциплин	

Наличие у преподавателей благодарственных писем, дипломов от администрации МР Бакалинский район РБ, отдела культуры, министерства культуры РБ, от организаторов конкурса

Преподаватели изобразительного отдела Сайтова Н.Л. и Даутова А.В. имеют благодарственные письма Министерства культуры Республики Башкортостан республиканского учебно-методического центра за активное участие и подготовку победителей в XV Международном конкурсе детского художественного творчества им. А.Э.Тюлькина, Всероссийский конкурс детских художественных школ и отделений «Крылатые легенды народов мира» за активное участие.

Благодарность Прохановой Р.М. за педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке лауреатов всероссийской олимпиады по сольфеджио «Музыкальный парк»

Благодарственное письмо преподавателю Канзафаровой Э.Ф. за подготовку лауреата 1 степени в II Республиканском конкурсе академического сольного пения "Путь к искусству" на приз А.Х.Чемборисовой к 100 летию вокального отдела Уфимского училища искусств

Преподаватель Добрин А.И. имеет Благодарственное письмо X конкурса «Музыка цифр» за плодотворную работу по выявлению юных одаренных авторов, аранжировщиков, исполнителей, применяющих электронные музыкальные инструменты.

Благодарственным письмом администрации муниципального района отмечена Гилязова Рузиля Масгутовна - преподаватель хоровых дисциплин.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ. Обеспечить разработку новых учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

2.2. Качество учебно-методического, информационного обеспечения.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МАУ ДО Бакалинская ДШИ.

Одной из основных задач МАУ ДО Бакалинская ДШИ является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение

библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ располагает:

- ноутбуком, компьютером и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой, интерактивные доски.
- принтер;

Таким образом, МАУ ДО Бакалинская ДШИ развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы. За 2022год было приобретено 57экземпляров учебно-методической литературы в рамках национального проекта «Культура»-«Культурная среда»,а также увеличена скорость интернета до 80Мбит.

Официальный сайт образовательной организации –это совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Сайт «МАУ ДО Бакалинская ДШИ» является официальным сайтом образовательной организации в сфере культуры, так как его деятельность регламентирована Приказом директора и Положением об официальном сайте «МАУ ДО Бакалинская ДШИ».

Сайт оформлен в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г.№1802.

На сайте размещена информация и копия документов, указанные в части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Также размещена информация о структуре и об органах управления, о реализуемых образовательных программах, информация о руководителе, его заместителях, персональном составе педагогических работников и информация о жизни школы.

У школы есть страничка в контакте, подтвержденная знаком Госорганизация, где освещается информация об учебной и творческой жизни ДШИ.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. В МАУ ДО Бакалинская ДШИ создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

2.3 Качество материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение МАУ ДО Бакалинская ДШИ составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы, концертного зала;

движимое имущество: музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ имеет 2 здания. Территория зданий используется на праве постоянного (бессрочного) пользования, здание МАУ ДО Бакалинская ДШИ используется на праве оперативного управления.

Здание МАУ ДО Бакалинская ДШИ кирпичное, общей площадью 512,3 кв.м..

Здание концертного зала расположена в кирпичном двухэтажном отдельно стоящем здании, общей площадью 448,7кв.м..

В МАУ ДО Бакалинская ДШИ постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здание оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Освещение в помещении соответствует санитарным правилам.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МАУ ДО Бакалинская ДШИ также проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности.

1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам. Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачного помещения.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МАУ ДО Бакалинская ДШИ обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на территории.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов. Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Техническое состояние здания МАУ ДО Бакалинская ДШИ находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

МАУ ДО Бакалинская ДШИ располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам: - индивидуальных уроков на музыкальных инструментах, - групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по направлению изобразительного искусства. Все учебные классы, помещения оснащены, необходимым для обучения, инструментами, наличием наглядных пособий, учебно-методической литературы.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе. В их числе концертные инструменты: рояль, цифровое пианино, аккордеоны, баяны, скрипки, духовые инструменты; технические средства и аппаратура: компьютер, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны.

Выводы и рекомендации:

В МАУ ДО Бакалинская ДШИ материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. В 2022 году в рамках национального проекта «Культура»-«Культурная среда» было приобретено 2 баяна, 1 кабинетный рояль, 5 акустических фортепиано, 1 цифровое фортепиано, 1 синтезатор, 2 стеллажа для сушки картин, 2 маркерные доски, 4 светодиодные лампы для художников.

Требуется ремонт фасада здания ДШИ.

2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МАУ ДО Бакалинская ДШИ представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников						
5	4	3	2	Успеваемость %	Качествообучения %	СОУ%
35	39	2	0	100	98	80
Результаты промежуточной аттестации обучающихся						

5	4	3	2	Успеваемость	Качество обучения	
117	133	24	0	100	92	77

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; музыкальных инструментов. Более половины музыкальных инструментов нуждаются в обновлении.

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МАУ ДО Бакалинская ДШИ, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;
- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и санитарным требованиям - оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования.

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - результаты выпускных экзаменов; - результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - результативность мониторингового исследования образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения в соответствии; - результаты промежуточной оценки предметных результатов; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Оценка качества сформированности и обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> - результаты административных контрольных работ; - степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (тематический, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости; - итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; - концерты, выставки, лекции, тематические занятия разрабатываются и проводятся заместителем директора, заведующими отделениями, преподавателями.
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - применение современных методик и технологий; - участие в профессиональных конкурсах;

	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.
Оценка качества одарённых детей	<ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся участников выставок, конкурсов; - количество учащихся победителей выставок, конкурсов; - количественный и качественный анализ результатов.
Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ;
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - комплектность оснащения учебного процесса; - учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; - библиотека (медиаотека, работающие средства для распечатки и копирования бумажных материалов); - фонд дополнительной литературы (научно-методической, справочно-библиографической и периодической); - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-; обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-; - компьютеры для осуществления образовательного процесса; - подключение к сети Интернет.
Оценка безопасного пребывания детей в организации	<ul style="list-style-type: none"> - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.
Оценка безопасного пребывания детей в организации	<ul style="list-style-type: none"> - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	392 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	42 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	62 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	271 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0/ человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	211/53,8 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1/0,25 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	21/5,3 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	89/22,7человек/%
1.8.5	На международном уровне	100/25,5человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	141/35,9человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	1/0,25человек/%
1.9.2	На региональном уровне	13/3,31человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	75/19,1человек/%
1.9.5	На международном уровне	52/13,2человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/38,8человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/38,8человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/94,4человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94,4человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14/77,7человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8/44,4 человек/%
1.17.2	Первая	6/33,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/11,1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/11,1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22,2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4/28,5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3,1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/узелный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность подключения широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МАУ ДО
Бакалинская ДШИ

Ефимова Е.В.

